

ONDERWIJSDOELEN MO

(Overschrijdende) leeromgeving



- LO1. De inburgeraar gebruikt digitale en niet-digitale zoekkanalen en de eraan verbonden zoekstrategieën om doelgericht informatie te verzamelen.
- LO2. De inburgeraar selecteert de juiste bronnen en de juiste informatie op basis van zelf bepaalde criteria.
- LO3. De inburgeraar respecteert de vijf basiswaarden: burgerschap, gelijkheid, respect, solidariteit en vrijheid. *(Attitudinaal doel – na te streven)*
- LO4. De inburgeraar gebruikt Nederlandse terminologie om vlot te communiceren.
- LO5. De inburgeraar is zich bewust van het belang van de Nederlandse taal. *(Attitudinaal doel – na te streven)*
- LO6. De inburgeraar benut de oefenkanalen om de Nederlandse taal te leren. *(Attitudinaal doel – na te streven)*
- LO7. De inburgeraar stelt een persoonlijk actieplan op.

Stad & Land



- SL1. De inburgeraar licht verschillende historische processen toe die de huidige Belgische/Vlaamse samenleving mee vorm hebben gegeven. *(Begrijpen)*
- SL2. De inburgeraar licht kenmerken van de huidige Belgische/Vlaamse samenleving toe als gevolg van verschillende historische processen. *(Begrijpen)*
- SL3. De inburgeraar licht de werking van de Belgische democratische rechtsstaat toe. *(Begrijpen)*
- SL4. De inburgeraar licht het belang van het solidariteitsprincipe in de samenleving toe. *(Begrijpen)*
- SL5. De inburgeraar licht het belang van diversiteit voor de samenleving en voor zichzelf toe. *(Begrijpen)*
- SL6. De inburgeraar participeert als actief burger aan de maatschappij. *(Toepassen)*
- SL7. De inburgeraar vergelijkt zijn eigen referentiekader met de basiswaarden van de Belgische/Vlaamse samenleving. *(Evalueren)*

Wonen



- WO1. De inburgeraar verzamelt de nodige informatie in functie van de eigen woonsituatie. *(Toepassen)*
- WO2. De inburgeraar analyseert voor- en nadelen van verschillende mogelijkheden met betrekking tot wonen en nutsvoorzieningen. *(Analyseren)*
- WO3. De inburgeraar maakt een bewuste keuze voor de eigen woonsituatie. *(Evalueren)*
- WO4. De inburgeraar sorteert afval volgens de regels in de eigen gemeente. *(Toepassen)*
- WO5. De inburgeraar past de verplichtingen toe zoals voorgeschreven door de nutsbedrijven. *(Toepassen)*
- WO6. De inburgeraar beoordeelt de mogelijkheden van diverse energiebesparende maatregelen voor de eigen woning. *(Evalueren)*

Vrije tijd



- VT1. De inburgeraar licht het belang van maatschappelijke participatie en vrijetijdsbesteding toe. *(Begrijpen)*
- VT2. De inburgeraar verzamelt informatie over de mogelijkheden van maatschappelijke participatie en vrijetijdsbesteding in functie van de eigen interesses. *(Toepassen)*
- VT3. De inburgeraar analyseert de eigen situatie met betrekking tot vrijetijdsbesteding en maatschappelijke participatie. *(Analyseren)*
- VT4. De inburgeraar selecteert voor zichzelf een relevante invulling van zijn vrije tijd. *(Evalueren)*
- VT5. De inburgeraar licht de meerwaarde van vrijwilligerswerk voor de samenleving en de voor- en nadelen voor zichzelf toe. *(Begrijpen)*

Onderwijs



- VO1. De inburgeraar licht het belang van onderwijs en levenslang leren toe. *(Begrijpen)*
- VO2. De inburgeraar licht het onderwijssysteem in Vlaanderen toe. *(Begrijpen)*
- VO3. De inburgeraar analyseert de eigen leerwensen. *(Analyseren)*
- VO4. De inburgeraar stipfelt een haalbaar leertraject uit afgestemd op de eigen leerwensen en noden. *(Creëren)*

Gezondheid



- GH1. De inburgeraar licht het gezondheidssysteem in België/Vlaanderen toe. *(Begrijpen)*
- GH2. De inburgeraar licht het belang van preventieve gezondheidszorg toe. *(Begrijpen)*
- GH3. De inburgeraar verzamelt informatie over het gezondheidssysteem in functie van het eigen gebruik. *(Toepassen)*
- GH4. De inburgeraar reflecteert over de impact van het beleid dat gericht is op het recht op lichamelijke en seksuele integriteit. *(Evalueren)*
- GH5. De inburgeraar analyseert het eigen gebruik van het gezondheidssysteem. *(Analyseren)*
- GH6. De inburgeraar maakt op een verantwoorde manier gebruik van het gezondheidssysteem. *(Toepassen)*

Publieke diensten



- PD1. De inburgeraar licht het algemeen belang van het solidariteitsprincipe toe. *(Begrijpen)*
- PD2. De inburgeraar verzamelt informatie over het sociale zekerheidssysteem in functie van de eigen situatie. *(Toepassen)*
- PD3. De inburgeraar verzamelt informatie over publieke diensten in functie van de eigen situatie. *(Toepassen)*
- PD4. De inburgeraar analyseert dienstverleningsmogelijkheden relevant voor de eigen situatie. *(Analyseren)*
- PD5. De inburgeraar maakt op een verantwoorde wijze gebruik van publieke diensten en het sociale zekerheidssysteem. *(Toepassen)*
- PD6. De inburgeraar licht de impact van de digitalisering van de publieke diensten op de eigen situatie toe. *(Begrijpen)*

Mobiliteit



- MO1. De inburgeraar licht verkeersregels, wettelijke verplichtingen en omgangsregels toe om zich veilig te verplaatsen in het verkeer. *(Begrijpen)*
- MO2. De inburgeraar verzamelt de nodige informatie over mogelijkheden om zich te verplaatsen. *(Toepassen)*
- MO3. De inburgeraar analyseert voor- en nadelen van vervoersmogelijkheden met aandacht voor de persoonlijke situatie. *(Analyseren)*
- MO4. De inburgeraar selecteert de voor zichzelf meest geschikte vervoersmogelijkheid afgestemd op de eigen noden. *(Evalueren)*
- MO5. De inburgeraar past verkeersregels, wettelijke verplichtingen en omgangsregels bij het zich verplaatsen in het verkeer toe. *(Toepassen)*
- MO6. De inburgeraar stipfelt een traject uit met een zelfgekozen vervoersmogelijkheid. *(Creëren)*

Consumptie



- CO1. De inburgeraar licht het belang van duurzaam consumeren toe. *(Begrijpen)*
- CO2. De inburgeraar verzamelt voor het eigen gebruik informatie over duurzaam consumeren. *(Toepassen)*
- CO3. De inburgeraar analyseert voor zichzelf de mogelijkheden voor duurzaam consumeren. *(Analyseren)*
- CO4. De inburgeraar beheert zijn persoonlijke administratie op een efficiënte wijze. *(Toepassen)*
- CO5. De inburgeraar analyseert de nodige stappen voor het afsluiten van een verzekering. *(Analyseren)*

Gezin



- GE1. De inburgeraar licht verschillende gezinsvormen en wettelijke samenlevingsmogelijkheden toe. *(Begrijpen)*
- GE2. De inburgeraar licht het belang van gendervrijheid en van gendergelijkheid toe. *(Begrijpen)*
- GE3. De inburgeraar analyseert voor zichzelf voor- en nadelen van verschillende gezinsvormen en wettelijke samenlevingsmogelijkheden. *(Analyseren)*
- GE4. De inburgeraar licht de rol van ouders toe bij het opvoeden van het kind in België/Vlaanderen. *(Begrijpen)*
- GE5. De inburgeraar reflecteert over de impact van het recht op lichamelijke en seksuele integriteit op het eigen leven. *(Evalueren)*

Verblijfsituatie



- VS1. De inburgeraar licht verschillende migratieredenen en de invloed van migratie op de eigen situatie toe. *(Begrijpen)*
- VS2. De inburgeraar analyseert de eigen verblijfsituatie. *(Analyseren)*
- VS3. De inburgeraar selecteert relevante informatie voor de eigen verblijfsituatie. *(Evalueren)*

Werken



- WE1. De inburgeraar licht het belang van werken toe. *(Begrijpen)*
- WE2. De inburgeraar verzamelt informatie over werk in functie van de eigen situatie. *(Toepassen)*
- WE3. De inburgeraar analyseert voor zichzelf voor- en nadelen van verschillende soorten tewerkstelling. *(Analyseren)*
- WE4. De inburgeraar selecteert op het vlak van werk de geschikte ondersteuning op basis van de eigen noden. *(Evalueren)*
- WE5. De inburgeraar maakt voor zijn tewerkstelling een bewuste en haalbare keuze. *(Evalueren)*

LAGERE ORDE DENKNIVEAU

HOGERE ORDE DENKNIVEAU

ONTHOUDEN	BEGRIJPEN	TOEPASSEN	ANALYSEREN	EVALUEREN	CREËREN
Onthouden van feiten zonder begrip. Kan eerder geleerde kennis ophalen door zich feiten, termen, basisbegrippen en antwoorden te herinneren.	Begrijpen van informatie door het terug te halen uit de tekst. Heeft een basis aan feiten en ideeën.	Toepassen van het geleerde in een nieuwe situatie. Problemen oplossen door op een andere manier kennis, feiten, technieken en regels toe te passen.	Onderzoeken en analyseren van informatie door motieven en oorzaken te identificeren; conclusies trekken en bewijzen te vinden ter ondersteuning van bevindingen.	Het presenteren en verdedigen van meningen door informatie, geldigheid van ideeën of kwaliteit van werk te evalueren op basis van een reeks criteria.	Creëren van iets nieuws. Op een andere manier informatie verzamelen door elementen te combineren of alternatieve oplossingen te bedenken.

SLEUTELWOORDEN			SLEUTELWOORDEN			SLEUTELWOORDEN			SLEUTELWOORDEN			SLEUTELWOORDEN			SLEUTELWOORDEN		
Benoemen	Luisteren	Vertellen	Aanduiden	Interpreteren	Toelichten	Assocïëren	Gebruiken	Toelichten	Analyseren	Onderzoeken	Samenstellen	Aanbevelen	Interpreteren	Valideren	Aanpassen	Integreren	Uitbreiden
Citeren	Memoriseren	Waar	Demonstreren	Observeren	Tonen	Beheersen	Identificeren	Toepassen	Beredeneren	Ontdekken	Schatten	Bekritisieren	Kiezen	Verdedigen	Bedenken	Ontstaan	Uitvinden
Definiëren	Observeren	Waarom	Discussiëren	Rapporteren	Uitdrukken	Berekenen	Interpreteren	Uitvoeren	Categoriseren	Ontleden	Selecteren	Belang	Kwalificeren	Vergelijken	Bewerken	Ontwerpen	Veranderen
Herhalen	Onthouden	Wanneer	Generaliseren	Relateren	Uitleggen	Categoriseren	Manipuleren	Verbinden	Classificeren	Oorzaak en gevolg	Vaststellen	Bepalen	Mening	Verklaren	Combineren	Ontwikkelen	Verbeteren
Herkennen	Opschrijven	Wat	Herformuleren	Samenvatten	Vergelijken	Classificeren	Ontwikkelen	Vertalen	Concluderen	Ordenen	Verdelen	Bepalen	Oordelen	Waarderen	Construeren	Oplossen	Vereenvoudigen
Identificeren	Opzoeken	Weglaten	Herzien	Schatten	Vertalen	Demonstreren	Organiseren	Voortbouwen	Discussiëren	Overzien	Vergelijken	Beslissen	Overhalen	Waarnemen	Creëren	Produceren	Vervangen
Kiezen	Reproduceren	Welke	Indelen	Schetsen	Voorbeelden geven	Experimenteren	Overbrengen	Vormen	Focussen	Prioriteren	Vinden	Betogen	Overtuigen	Waarom	Experimenteren	Samenstellen	Verwijderen
Kopiëren	Selecteren	Wie		Sorteren	Voorspellen	Gebruik maken van	Plannen		Inspecteren	Relaties	Vragen	Betwisten	Overwegen	Weerleggen	Reviseren	Testen	Visualiseren
Labelen					Vragen		Selecteren		Onderscheiden	Reorganiseren		Bewijzen	Prioriteren		Herzien	Toevoegen	Voorspellen
Lezen							Simuleren					Concluderen	Rechtvaardigen		Hypothese	Transformeren	Voorstellen
												Debatteeren	Schatten		Innoveren		
												Evalueren					
												Instemmen					

VORM		VORM		VORM		VORM		VORM		VORM	
Definitie	Reproductie	Voorbeeld	Opzet	Demonstratie	Logboek	Tabel	Rapport	Tabel	Rapport	Advertentie	Plan
Feit	Toets	Verklaring	Presentatie	Dagboek	Optreden	Checklist	Spreadsheet	Checklist	Spreadsheet	Film	Project
Kenmerk	Werkboek	Kenmerk	Samenvatting	Illustratie	Presentatie	Database	Enquête	Database	Enquête	Product	Lied
Notitie	Werkblad	Notitie		Interview	Simulatie	Grafiek		Grafiek		Spel	Verhaal
Quiz										Schilderij	

VRAGEN	VRAGEN	VRAGEN	VRAGEN	VRAGEN	VRAGEN
Kun je drie ... opnoemen?	Wat gebeurde er en wat betekende dat voor ... ?	Hoe zou je ... gebruiken?	Wat zijn de onderdelen of kenmerken van ... ?	Ben je het eens met ... ?	Hoe zou je ... kunnen verbeteren?
Welke is goed of fout?	Kun je uitleggen waarom... ?	Welke voorbeelden kun je vinden om... ?	Hoe is ... gerelateerd tot ...?	Wat is jouw mening over ... ?	Kun je iets bedenken om ...?
Hoe kwam het dat ... ?	Hoe zou je de betekenis van ... opnieuw beschrijven?	Hoe kan ... opgelost worden?	Waarom denk je dat ...?	Kun je de waarde inschatten van ... ?	Kun je een alternatief voorstellen voor ...?
Hoe vaak... ?	Hoe zou je ... samenvatten?	Hoe zou je laten zien dat...?	Welk motief is er om ...?	Zou het beter zijn om ... ?	Hoe zou je het kunnen veranderen?
Hoe omschrijf je...?	Wat kun je zeggen over...?	Welke toepassing zou je kiezen voor ... ?	Welke conclusies kun je trekken uit ... ?	Waarom werd er gekozen voor ... ?	Op welke manier ontwerp je... ?
Hoe is... ?	Welke feiten of ideeën laten zien... ?	Welke andere manier kun je verzinnen om ... ?	Hoe zou je ... classificeren?	Wat zou je aanbevelen ...?	Stel dat..., wat zou dat betekenen ... ?
Wat is...?	Wat is het idee van...?	Kun je gebruik maken van de feiten om... ?	Hoe zou je ... categoriseren?	Hoe zou je ... beoordelen?	Kun je iets maken dat ...?
Wanneer was...?	Wat is het beste antwoord... ?s	Welke feiten zou je selecteren om te laten zien ... ?	Kun je de verschillen herkennen in ... ?	Welke keuze zou je maken als ...?	Kun je een manier bedenken om ...?
Wanneer gebeurde... ?	Kun je in je eigen woorden vertellen... ?	Welke vragen zou je stellen om ... ?	Welk bewijs kun je vinden voor ... ?	Wat zou je selecteren als ... ?	Zie je een oplossing voor ...?
Waar... ?			Wat is de relatie tussen... ?	Hoe zou je prioriteren ...?	
Welke... ?			Kun je onderscheid maken tussen... ?	Welke informatie zou je gebruiken om jouw mening te onderbouwen?	
Wie... ?			Wat is de functie van ... ?	Hoe zou je rechtvaardigen dat ...?	
Waarom... ?					