

Stad, land, wereld

DOELSTELLINGEN

Aan de hand van kaarten van de gemeente, kaarten van België en wereldkaarten praten anderstalige en Nederlandstalige deelnemers over hun kennis van de eigen stad, het land België en de wereld.

MATERIAAL

- Drie tafels:
 1. tafel met gedetailleerde kaart van de eigen stad of gemeente
 - + post-it's, papier, stiften.
 2. tafel met kaart van België
 - + post-it's, stiften.
 3. tafel met wereldkaart waarop alle landen zijn aangeduid
 - + stiften, groot blad papier per werelddeel.
- Zorg dat op elke tafel de bijhorende opdrachten liggen.*
- Strandbal of zachte bal.

[* bekijk een voorbeeld op www.babbelonië.be/methoden]

VOORBEREIDING

Stel de drie tafels verspreid op in de ruimte, zodat bij elke tafel een klein groepje mensen aan de slag kan. Indien er veel deelnemers zijn, kunnen twee groepjes tegelijkertijd bij hetzelfde thema aan de slag.

Opdrachten tafel 1: je eigen stad of gemeente

- Duid aan op de kaart waar je woont, en vertel langs welke weg je naar Babbelonië komt.
- Duid op de kaart aan welke 5 plekjes van jouw stad jij zou tonen aan iemand die voor de eerste keer bij jou op bezoek komt, en vertel waarom.
- Duid drie aan plaatsen aan waar je heel veel komt en vertel waarom.
- Zijn er plekjes in de stad waar je kan wandelen? Picknicken? Waar kinderen kunnen spelen? Sporten? Duid aan op kaart.
- Zijn er in deze stad typische gerechten? Vertel... Heb je ze al geproefd? Wat is lekker?
- Zijn er typische gewoontes in deze stad? Welke? Wat vind je ervan?
- Zijn er typische feesten? Vertel... Feest je mee? Ja? Neen? Vertel...

Opdrachten tafel 2: België

- Welke steden of gemeenten/streken in België ken je, heb je al bezocht?
 - › Wat viel je daar op?
 - › Wil je er opnieuw naartoe gaan?
 - › Welke stad zou je aan anderen aanraden om te bezoeken en waarom?

- Welke steden of gemeenten wil je zelf graag bezoeken?
 - › Is iemand van de groep daar al geweest?
 - › Wie heeft er tips voor een uitstap of bezoek?

Opdrachten tafel 3: de wereld

- Welk land buiten België ken je zeer goed?
 - › Duid het land aan op de kaart en schrijf de naam ervan op het blad.
 - › Noteer drie woorden op het blad die voor jou het land het best beschrijven. Waarom kies je deze woorden?
- Welke andere landen heb je bezocht of ben je reeds doorgereisd? Vertel kort wat jou daar opviel, wat je mooi vond, lelijk vond, enz.
- Welk land wil je graag bezoeken? Kan iemand je tips geven?

METHODE

Start in grote groep

Na een warm onthaal vraag je om samen in een grote kring te staan. Je vertelt dat we het vandaag gaan hebben over onze eigen stad, land en de wereld. En dat we vooral aan elkaar vertellen welke plekjes we kennen, en leuk vinden, waar we al geweest zijn en waar we graag naartoe willen.

- Balspel als opwarmer
 - Gooi de bal naar iemand in de groep. De persoon die de bal vangt, moet een vraag beantwoorden:
 - › vraag voor ronde 1: “In welke gemeente ben je geboren?”
 - › vraag voor ronde 2: “Noem een land waar je graag naartoe wil.”
- Verdeling in kleine groepjes
 - Geef de bal door, en laat de deelnemers afwisselend “stad”, “België” en “wereld” zeggen. Nadien gaat al wie “stad” zei, bij die tafel staan. Idem voor “België” en “wereld”. Beperk de groepjes tot zes deelnemers. Eventueel maak je meer dan drie groepjes.

In kleine groepjes

Leg het doorschuifstelsel uit, zodat elk groepje elk van de drie tafels kan bespreken. Om de 15 minuten wordt er doorgeschoven op een op voorhand bepaald signaal.

Na drie kwartier hebben alle groepjes alle opdrachten uitgevoerd.

Afsluiting in grote groep

Vraag aan de woordvoerders van elk groepje om het relaas te doen van de tafel waaraan ze laatst werkten, en wat er zoal opmerkelijk was.

OPMERKINGEN

Deze methode werkt in op verschillende domeinen:

- Sociale ontmoeting: deelnemers delen hun kennis en geven tips aan elkaar over eigen stad, land en andere landen.
- Maatschappelijke integratie:
 - › Er is heel veel uitwisseling over de eigen stad, België .
 - › Er wordt geoefend in het lezen van kaarten.
- Taalstimulering: iedereen doet een inbreng in kleine groep en stelt uiteindelijk resultaat voor in grote groep
- Interculturele uitwisseling: deelnemers delen hun kennis en hun kijk op eigen stad, België en verschillende landen