

Stellingendebat

DOELSTELLINGEN

Aan de hand van stellingen over maatschappelijke thema's leren anderstalige en Nederlandstalige deelnemers elkaars mening kennen. Deze mening funderen ze met eigen argumenten. Ze stellen vast dat het geen probleem is wanneer mensen verschillende meningen hebben.

MATERIAAL

- De Stellingen.*
- Ja/nee-kaartjes.
- Bord, plakband.

[*bekijk een voorbeeld op www.babelonië.be/methoden]

VOORBEREIDING

Print voor elk groepje hetzelfde kaartje met vijf à tien stellingen. Illustreer eventueel met foto's of cartoons, of vul aan met bijvragen.

METHODE

Sfeerschepping in grote groep

Leid het thema in. Vertel hoe we gaan werken.

In kleine groepen

- Laat de deelnemers in kleine groepjes bij elkaar zitten, 4 à 5 deelnemers per groepje. Zorg ervoor dat de groepjes divers samengesteld zijn.
- Leg op elke gesprekstafel een kaartje met stellingen en een set ja/nee-kaartjes.
- Vraag elk groepje om een woordvoerder aan te duiden. Die zal op het einde van de bijeenkomst verslag uitbrengen van wat het groepje heeft besproken.
- Let de opdracht uit:
 - › Een deelnemer leest een stelling voor. Iedere deelnemer legt een ja- of nee-kaartje naargelang hij al dan niet akkoord is met de stelling.
 - › Iedereen geeft z'n mening of argumentatie. Aarzel niet door te vragen.
 - › Probeer tot een collectief standpunt te komen (akkoord of niet akkoord), maar onthoud ook alle nuanceringen en afwijkende meningen.

Plenum in grote groep

- Nodig de woordvoerder van elk groepje uit om kort de mening van z'n groepje te geven over een eerste stelling: akkoord of niet, plus de argumentatie waarom.
- Kort gesprek in grote groep: komen we tot een gemeenschappelijk standpunt in grote groep?
Benadruk dat een gemeenschappelijk standpunt niet noodzakelijk is. Er zijn heel veel onderwerpen waarover mensen verschillende meningen hebben, en dat is prima zo.
- Ga over naar een volgende stelling.